

## Аннотация

**Рабочая программа по литературе в 7 классе разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ Сорокинской СОШ;

- Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ на 2021-2022 учебный год;

- Учебный план МАОУ Сорокинская СОШ на 2021-2022 учебный год;

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол №1/15 от 08.04.2015 г.)

- Программа по литературе для общеобразовательных учреждений. Авторы программы В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, Н.В. Беляева, Москва, «Просвещение», 2017 год.

**Учебно-методическое обеспечение курса:** Литература. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе. В 2 ч. Ч. 1 / В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. – М.: Просвещение, 2014. Литература. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе. В 2 ч. Ч. 2 / В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. – М.: Просвещение, 2014.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы, которые определены стандартом.

**Литература – учебный предмет, освоение содержания которого направлено:**

- на последовательное формирование читательской культуры через приобщение к чтению художественной литературы;

- на освоение общекультурных навыков чтения, восприятия художественного языка и понимания художественного смысла литературных произведений;

- на развитие эмоциональной сферы личности, образного, ассоциативного и логического мышления;

- на овладение базовым инструментарием, способствующим более глубокому эмоциональному переживанию и интеллектуальному осмыслению художественного текста;

- на формирование потребности и способности выражения себя в слове.

В цели предмета литература входит передача от поколения к поколению нравственных и эстетических традиций русской и мировой культуры, что способствует формированию и воспитанию личности.

Знакомство с фольклорными и литературными произведениями разных времен и народов, их обсуждение, анализ и интерпретация предоставляют обучающимся возможность эстетического и этического самоопределения, приобщают их к миру многообразных идей и представлений, выработанных человечеством, способствуют формированию гражданской позиции и национально-культурной идентичности (способности осознанного отнесения себя к родной культуре), а также умению воспринимать родную культуру в контексте мировой.

**Стратегическая цель изучения литературы** на этапе основного общего образования – формирование потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, что предполагает постижение художественной литературы как вида искусства, целенаправленное развитие способности обучающегося к адекватному восприятию и пониманию смысла различных литературных произведений и самостоятельному истолкованию прочитанного в устной и письменной форме. В опыте

чтения, осмысления, говорения о литературе у обучающихся последовательно развивается умение пользоваться литературным языком как инструментом для выражения собственных мыслей и ощущений, воспитывается потребность в осмыслении прочитанного, формируется художественный вкус.

**Изучение литературы в школе решает следующие образовательные задачи:**

- способствовать осознанию коммуникативно-эстетической возможности языка на основе изучения выдающихся произведений русской литературы, литературы своего народа, мировой литературы;
- формировать и развивать представление о литературном произведении как о художественном мире, особым образом построенном автором;
- способствовать овладению процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий художественного текста от научного, делового, публицистического и т. п.;
- формировать умение воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отражённую в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления, ответственного отношения к разнообразным художественным смыслам;
- формировать отношение к литературе как к особому способу познания жизни;
- воспитывать у читателя культуру выражения собственной позиции, способность аргументировать своё мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развёрнутые высказывания творческого, аналитического и интерпретирующего характера;
- воспитывать культуру понимания «чужой» позиции, а также уважительное отношение к ценностям других людей, к культуре других эпох и народов; развивать способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
- воспитывать квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом;
- формировать отношение к литературе как к одной из основных культурных ценностей народа;
- способствовать обеспечению через чтение и изучение классической и современной литературы культурной самоидентификации;
- способствовать осознанию значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития;
- формировать у школьника стремление сознательно планировать своё досуговое чтение.

Содержание курса литературы в 7 классе включает в себя произведения русской и зарубежной литературы, поднимающие вечные проблемы (добро, зло, жестокость и сострадание, великодушие, прекрасное в природе и человеческой жизни, роль и значение книги в жизни писателя и читателя и т. д.).

Ведущая тема при изучении литературы в 7 классе – художественная литература как искусство слова, как выражение мастерства писателя.

**Согласно учебному плану МАОУ Сорокинская СОШ на изучение литературы в 7 классе отводится 68 часов из расчета 2 часа в неделю.**

**В рабочей программе представлены следующие разделы:**

1. Введение.
2. Устное народное творчество.
3. Древнерусская литература.
4. Русская литература XVIII века.
5. Русская литература XIX века.
6. Русская литература XX века.
7. Из литературы народов России.

#### 8. Зарубежная литература и итоговые уроки.

В разделах 1–8 даются: перечень произведений художественной литературы, краткие аннотации, раскрывающие их основную проблематику и художественное своеобразие. Изучению произведений предшествует краткий обзор жизни и творчества писателя.

Материалы по теории и истории литературы представлены в каждом разделе программы.

**Текущий контроль осуществляется в тестовой форме. Запланировано 8 контрольных тестов. В 1 четверти - 2 контрольных теста, во 2 четверти – 2 контрольных теста, в 3 четверти – 2 контрольных теста, в 4 четверти - 2 контрольных теста.**

**Промежуточная аттестация по итоговой оценке.**